**Propozycje działań i przykłady zadań w odniesieniu do**

**doradztwa zawodowego w szkole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wychowawcy klas** | * Określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów. Eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego. Włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego. Realizują tematy związane z doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych. Wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej. Współpracują z rodzicami w zakresie planowania dalszej nauki przez ich dzieci. Współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych  z doradztwem zawodowym. |
| **Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** | Wdrażają do podejmowania obowiązków i rzetelnego ich wypełniania. Zapoznają  z pojęciem pracy i wynagrodzenia pieniężnego oraz sytuacji ekonomicznej rodziny. Przedstawiają znaczenie pracy w życiu człowieka, omawiają z dziećmi zawody ich najbliższych, prezentują charakterystykę pracy w różnych zawodach. Rozwijają zainteresowania, zapoznają ze sposobami powstawania różnych przedmiotów, uczą podstawowych umiejętności technicznych.  Organizują w sali edukacji wczesnoszkolnej kąciki zawodoznawcze. Współpracują  z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym. |
| **Nauczyciele - wychowawcy świetlicy** | * Aranżują zabawy sprzyjające poznawaniu różnych zawodów, rozwijające kreatywność uczniów. * Rozpoznają i wspierają rozwój zdolności i uzdolnień uczniów. Prowadzą zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów. Organizują w świetlicy kąciki zawodoznawcze. Organizują konkursy „Kim zostanę?”. |
| **Nauczyciele -bibliotekarze** | Gromadzą czasopisma związane z edukacją oraz literaturę z zakresu doradztwa zawodowego. Udostępniają ulotki o szkołach, opisy zawodów. Umożliwiają uczniom korzystanie z komputera w bibliotece w celu poszerzenia informacji o intersujących ich zawodach i ofercie edukacyjnej szkół ponadpodstawowych i wyższych. |
| **Nauczyciele informatyki** | Uczą wyszukiwania informacji na temat edukacji i zawodów za pomocą komputera. Prowadzą naukę poszukiwania, selekcjonowania, porządkowania, gromadzenia i wykorzystywania informacji np. dotyczących oferty edukacyjnej. Pomagają uczniom klasy ósmej w logowaniu się do elektronicznego systemu rekrutacji szkół ponadpodstawowych. Wyjaśniają organizację pracy i przepisy bhp w pracy z komputerem, uczą komunikowania się z pomocą komputera i technologii informacyjnych. Prezentują sposoby opracowywania tekstów, prezentacji multimedialnych oraz danych liczbowych w arkuszu kalkulacyjnym. Wdrażają do pracy zespołowej w ramach projektu. Pokazują sposoby wykorzystania technologii informacyjnych w różnych zawodach. Wskazują na predyspozycje fizyczne i psychiczne oraz niezbędne zdolności w pracy z danymi/symbolami (np. w zawodach informatycznych, ekonomicznych). Wskazują na związki między techniką a informatyką w różnych zawodach (np. programista, informatyk, teleinformatyk). |
| **Nauczyciele języka polskiego** | Omawiają z uczniami charakter pracy w różnych zawodach, umożliwiają poznawanie zawodów bohaterów fikcyjnych, a także autentycznych (np. pisarze, lekarze, prawnicy, sportowcy). Uczą tworzenia wypowiedzi: pisania CV, podania, ogłoszenia, listu oficjalnego (dostosowywanie wypowiedzi do sytuacji). Kształtują umiejętność operowania słownictwem z kręgu: szkoła i nauka, środowisko społeczne. Wdrażają do samokształcenia i docierania do informacji za pomocą słowników, encyklopedii. Pokazują znaczenie komunikacji niewerbalnej w autoprezentacji. Wspierają uczniów w poznawaniu samego siebie poprzez analizowanie tekstów literackich, omawianie zagadnień związanych z aktualnymi problemami np. młodzieży, poprzez uczestniczenie w różnych formach dyskusji na tematy związane z kontaktami międzyludzkimi, uczą wyrażania siebie poprzez język. Umożliwiają rozwijanie zainteresowań uczniów np. czytelniczych, pisarskich (zawody, w których wymagane jest wykształcenie humanistyczne, które można na lekcjach j. polskiego uczniom przybliżyć to np. dziennikarz, bibliotekarz, animator kultury, reżyser, scenarzysta itd.). |
| **Nauczyciele matematyki** | Uczą gromadzenia i porządkowania danych o edukacji i zawodach, odczytywania i interpretacji danych w tekstach, tabelach i wykresach. Kształtują umiejętność posługiwania się procentami. Zapoznają z zawodami z dziedziny księgowości i rachunkowości. Uczą planowania czynności z wykorzystaniem kalendarza (wykonywanie obliczeń) oraz dzielenia zadań na etapy. Wskazują dlaczego uczymy się matematyki, przydatność w życiu codziennym, znaczenie w przyszłej pracy zawodowej. Przekazują informację, że matematyka jest podstawą wielu dziedzin np. elektroniki, mechaniki, budownictwa, architektury, energetyki, ekonomii, informatyki itp. Umożliwiają poznawanie przez uczniów konkretnych zawodów, które wymagają bardzo dobrej znajomości matematyki np. matematyk, fizyk, geodeta, kartograf, specjalista w zakresie zarządzania i marketingu (menager), ekonomista, księgowy, konstruktor, projektant, architekt itp. |
| **Nauczyciele języków obcych** | Zapoznają z zasobem języka dotyczącym szkoły i pracy oraz cech charakteru i umiejętności. Prezentują uczniom filmy o zawodach w języku obcym. Uczą tworzenia kilkuzdaniowych wypowiedzi na temat swoich umiejętności (prezentacja siebie). Zachęcają do pracy zespołowej metodą projektu. Umożliwiają zapoznanie się uczniów z charakterystykami zawodów, w których istotną rolę odgrywa znajomość języków obcych (np. tłumacz, technik hotelarstwa, pracownik biura podróży, przewodnik wycieczek, stewardessa, prezenter telewizyjny itd.) |
| **Nauczyciele biologii** | Omawiają stan zdrowia i choroby człowieka nawiązując do przeciwwskazań zdrowotnych w wybranych zawodach. Wykazują znaczenie odpoczynku w życiu człowieka, prawidłowych warunków nauki i pracy, zasad uczenia się. Wdrażają do planowania dnia i organizowania pracy własnej. Zapoznają z zawodami z dziedziny biologii, rolnictwa, leśnictwa, weterynarii, ochrony środowiska, ochrony zdrowia, dietetyki i gastronomii. |
| **Nauczyciele geografii** | Omawiając treści związane z zagadnieniami ,,Ziemia jako część wszechświata” (astronom), dzieje ziemi (geolog, hydrolog, klimatolog), gospodarowanie zasobami naturalnymi ziemi nawiązują do powiązanych z nimi zawodami. Uczą posługiwania się mapą. Zapoznają uczniów ze zróżnicowaniem świata pod względem przyrodniczym (meteorolog, hydrolog, technik ochrony środowiska, hodowca zwierząt, ogrodnik itd.) oraz pod względem gospodarczym. Zapoznają ze strukturą zatrudnienia i bezrobocia. Omawiają zmiany zachodzące na rynku pracy w skali globalnej, regionalnej i lokalnej. Umożliwiają poznanie zawodów najpopularniejszych w różnych częściach świata. Zapoznają uczniów z zagadnieniami związanymi z warunkami naturalnymi powiatu raciborskiego i Śląska. Zapoznają ze zmianami, które zaszły w polskiej gospodarce oraz z możliwościami dalszego rozwoju gospodarki i rolnictwa (co może dyktować większe zapotrzebowanie na określone zawody). |
| **Nauczyciele historii**  **i WOS** | Informują o siedzibie władz lokalnych oraz ich zakresie działań i sposobie powoływania. Wyjaśniają demokratyczny charakter państwa. Charakteryzują pojęcie samorządności. Opisują zawody związane z polityką, dyplomacją, przedstawiają zawód historyka, archeologa, archiwisty. Zapoznają ze znaczeniem społecznego podziału pracy, opisują grupy społeczne i ich role w społeczeństwie. Omawiają z uczniami problemy współczesnej Polski (m.in. bezrobocie). Zapoznają ze zjawiskiem emigracji politycznej i zarobkowej. Uczą tworzenia drzewa genealogicznego. Omawiają z uczniami funkcjonowanie przemysłu, warunki pracy w fabryce dawniej i dziś. Prezentują podstawowe cechy obecnego systemu gospodarczego. |
| **Nauczyciele chemii** | Zapoznają z zawodami, w których wykorzystuje się wiadomości z chemii (np. chemik, laborant i analityk chemiczny, technik ochrony środowiska, hutnik szkła, zawody związane z górnictwem, z technologią żywności itd.). Omawiają i uczą zasad bezpiecznego posługiwania się sprzętem i odczynnikami chemicznymi. Kształtują odpowiedzialne i zgodne z regułami BHP postawy uczniów. Uczą odczytywania piktogramów wskazujących rodzaj zagrożenia. |
| **Nauczyciele fizyki** | Zapoznają z zawodami związanymi z fizyką (np. biofizyk, astrofizyk, inżynier inżynierii środowiska, fizyk molekularny, konstruktorzy okrętów, samolotów, pojazdów mechanicznych, meteorolog, inżynier automatyki i robotyki, mechanik maszyn i urządzeń, zawody związane z energetyką cieplną itd.). Uczą precyzyjności i dokładności w wykonywaniu pomiarów. Zwracają uwagę na występowanie fizyki w życiu codziennym. |
| **Nauczyciele wychowania fizycznego** | Omawiając trening zdrowotny, pomagają opracować rozkład dnia ucznia, uwzględniając proporcje między pracą a wypoczynkiem, wysiłkiem umysłowym i fizycznym. Zwracają uwagę na wymagania zdrowotne w różnych zawodach oraz wymagania dotyczące kondycji fizycznej. Przybliżają uczniom zawody bezpośrednio związane ze sportem (np. sportowiec, trener personalny, trener w klubie), związane z opieką medyczną (np. fizjoterapeuta, ratownik medyczny) oraz zawody występujące w służbach mundurowych. Przygotowują uczniów klas VIII do testów sprawności fizycznej do klas sportowych w liceum ogólnokształcącym mistrzostwa sportowego. Organizując dodatkowe zajęcia sportowe wpływają na rozwój sprawności i kondycji fizycznej uczestniczących w nich uczniów. |
| **Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie** | Prowadzą lekcje na temat ról społecznych i modeli życia. Zapoznają ze sposobem pracy instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny. Kształtują u uczniów poczucie odpowiedzialności za własny rozwój. |
| **Nauczyciele muzyki** | Zapoznają uczniów z zawodami związanymi z muzyką. Przekazuje wiedzę o tworzeniu instrumentów. Uczą gry na instrumentach. |
| **Nauczyciele plastyki** | Zapoznają uczniów z zawodami z dziedziny kultury i sztuki. Uczą korzystania z przekazów medialnych oraz wykorzystywania ich wytworów. |
| **Nauczyciele techniki** | Opisują funkcje urządzeń technicznych, omawiają kolejność działań technologicznych, organizują miejsca pracy i szacują czas jej trwania. Uczą posługiwania się narzędziami np. do obróbki ręcznej. Omawiają charakterystykę wybranych zawodów, związanych z realizowanym zadaniem. |
| **Nauczyciele religii** | * Przedstawiają znaczenie i wartość pracy w życiu człowieka, pomagają tworzyć uczniom ich własny system wartości. Pomagają poznać siebie, przyjąć odpowiedzialność za siebie. Przekazują wiedzę o znaczeniu praw i obowiązków, zasad i reguł postępowania w życiu człowieka. |