

Konspekt lekcji z języka niemieckiego: "Transportmitteln [środki transportu]"

W ramach projektu „Różne przedmioty - jedna lekcja” współfinansowanego przez Unię Europejską

Zajęcia z korelacji międzyprzedmiotowej: język niemiecki, , informatyka, nauki ścisłe, plastyka,
geografia

Cele ogólne:

- wzbogacenie zasobu słownictwa związanego ze środkami transportów,
- doskonalenie umiejętności mówienia i słuchania,
- doskonalenie umiejętności czytania i pisanie.

Cele szczegółowe:

Uczeń potrafi:

- nazwać środki transportu,
- budować proste zdania związane z tym co widzi,
- właściwie reagować na polecenia.

Metody:

- podająca
- TPR (Total Physical Response)
- burza mózgów

Formy pracy:

- praca grupowa,
- praca indywidualna,
- praca w parach.

Pomoce dydaktyczne:

- podręcznik do języka niemieckiego

- płyta CD
- Google VR
- Internet.

Przebieg lekcji:

1. Wprowadzenie (ok. 3 minut)

- Sprawdzenie obecności .
- Podanie tematu i celów lekcji (NaCoBeZU – na co będę zwracać uwagę: znajomość środków transportu)

2. Rozwinięcie (ok. 40 minut)

- Uczniowie wymieniają środki transportu (na lądzie, w powietrzu i na wodzie) – wpisując swoje pomysły w aplikacji Wordcloud.
- Uczniowie słuchają krótkiego filmu, w którym zaprezentowane są środki transportu:

[\(159\) Verkehrsmittel - YouTube](#)

- Następnie uczniowie wklejają notatkę ze środkami transportu do zeszytu i wykonują zadania na tablicy interaktywnej

[Verkehrsmittel - Anagram \(wordwall.net\)](#)

- Nauczyciel zadaje pytania uczniom o podróżowanie w powietrzu (Czy byliście kiedykolwiek na pokładzie samolotu? Jakie odczucia Wam towarzyszyły, kiedy spojrzeliście na dół przez okno?)
- Nauczyciel zachęca uczniów, by zobaczyli jak wygląda podróż balonem z wykorzystaniem VR Googli. Pytając co widzą, gdzie lecą.
- Uczniowie zapisują swoje odpowiedzi na kartkach papieru pracując w parach.
- Uczniowie rozwiązują zadania związane z krajobrazem:

[Landschaft - Wortschatz \(A1/A2\) \(learningapps.org\)](#)

- Nauczyciel przygotowuje różnego rodzaju materiały: kartki papieru, słomki, spinacze, kolorowe piórka, kartony, klocki, kamyczki, patyczki kreatywne, kreatywne drucziki itp. Zadaniem uczniów jest stworzenie dowolnego pojazdu, którego celem jest pokonanie jak najdalszej odległości poprzez wyrzucenie go w powietrze. Uczniowie muszą wymyślić nazwę pojazdu - praca w grupach.
- Uczniowie przechodzą do etapu testowania pojazdów . Obliczają odcinek o ile dalej/bliżej pojazd danej grupy wylądował od pojazdu poprzedniej grupy, odmierzając odległości metrem.

3. Podsumowanie (ok. 2 minut)

Uczniowie oceniają zdobyte umiejętności – podnoszą odpowiedni kolor kredki (zielony oznacza, że uczeń opanował materiał poznany podczas lekcji, żółty – musi potrenować nazewnictwo, czerwony – nie rozumie).

4. Dodatkowe ćwiczenie

Uczniowie rysują obraz z lotu ptaka i podpisują części krajobrazu.